Matematika 1

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků | Vyjmenuje řadu čísel 0–20, užívá je v různých strukturálních modelech. | Numerace v číselném oboru 0–20 |
| M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků | Vytváří soubory s daným počtem prvků.  Počítá předměty v daném souboru. | Znázornění |
| M-3-1-01 používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků | Používá přirozená čísla k popisu reálných situací. | Přirozená čísla v životě |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Čte a zapisuje čísla v oboru 0–20 | Zápis a čtení čísel |
| M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti | Porovnává čísla, zná význam: méně, více, první, poslední, větší, menší apod., používá matem. symboly = , < , >. Seřadí čísla podle velikosti. | Porovnávání čísel |
| M-3-1-03 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose | Vyhledá a zakreslí čísla na číselné ose. Má intuitivní představu záporného čísla. | Číselná osa |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Zapíše, přečte, vyřeší příklady na sčítání a odčítání v oboru 0 - 20 bez přechodu desítky. | Sčítání a odčítání přirozených čísel |
| M-3-1-04 provádí zpaměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly | Používá rozklad čísla. Rozloží číslo na desítky a jednotky. | Rozklad čísel |
| M-3-1-05 řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace | Vyřeší jednoduchou slovní úlohu, formuluje odpověď.  Vymyslí jednoduchou slovní úlohu, položí otázku. | Slovní úlohy |
| M-3-2-01 orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času | Čte a nastaví čas “celá hodina, půl hodina”, orientuje se ve struktuře dne. | Čas, části dne |
| M-3-2-02 popisuje jednoduché závislosti z praktického života | Popisuje a zapisuje jednoduché statické i dynamické situace pomocí šipek a ikon. | Zápis pomocí ikon v matematických prostředích |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Čte a eviduje údaje z/do tabulky. Používá tabulku k organizaci souboru objektů. | Tabulka |
| M-3-2-03 doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel | Doplní jednoduché barevné, číselné či obrázkové posloupnosti. | Posloupnost |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Rozlišuje a pojmenuje základní geometrické tvary – čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník. Nachází je v reálném prostředí. | Geometrické tvary |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Rozlišuje a pojmenuje tělesa – krychle a koule. Nachází je v reálném prostředí. | Tělesa |
| M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci | Postaví krychlovou stavbu podle plánu a zapíše plán podle dané stavby. | Krychlové stavby |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |